

Принято на педагогическом совете  
МБДОУ «Кзыл-Ярский детский сад»  
Протокол № 5 от 31.05.2017г.



**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ «Кзыл-Ярский  
детский сад»

Фатхутдинова Т.Х.

введено в действие приказом  
№ 32 от 31.05.2017г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ**

### **1. Общие положения**

Настоящее положение определяет коррекционно-развивающую работу в МБДОУ «Кзыл-Ярский детский сад» (далее ДОУ) в рамках ведения ФГОС ДО и разработано на основе следующих законодательных актов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции).
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом МО РФ от 17.10.2013 года № 1155);
- Уставом.

### **2. Цели и задачи:**

**Цель коррекционно-развивающей работы:** создание системы поддержки детей в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Создать условия обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

#### **Задачи:**

- преодоление затруднений воспитанников в воспитательно-образовательном процессе;
- овладение навыками адаптации воспитанников к социуму;
- педагогическое сопровождение дошкольников, имеющих проблемы в воспитании и обучении;
- развитие творческого потенциала воспитанников.

#### **Программно-методическое обеспечение.**

В процессе реализации коррекционно-развивающей работы используются диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности педагога.

#### **Материально-техническое обеспечение.**

В ДОУ имеется материально-техническая база, позволяющая обеспечить предметно-развивающую среду образовательного учреждения. Функционирует спортивно-музыкальный зал, имеются кабинеты русского языка, ИЗО, информационно-коммуникативные технологии.

#### **Информационное обеспечение**

Для реализации коррекционно-развивающей работы создана информационная образовательная среда, которая предусматривает возможность использования современных информационно-коммуникационных технологий.

## Направления коррекционной работы

Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с трудностями в воспитании и обучении, проведение их обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им педагогической помощи в условиях ДООУ;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную педагогическую помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в воспитании и развитии детей в условиях ДООУ; способствует формированию у воспитанников предпосылок к учебной деятельности (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа обеспечивает педагогическую помощь детям и их семьям по вопросам реализации условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность и информирование по вопросам, связанными с воспитанием и обучением, со всеми участниками образовательного процесса – воспитанниками (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- профилактическая работа содействует полноценному психическому и физическому развитию личности, предупреждению возможных личностных и межличностных проблем неблагополучия и социальных конфликтов, включая выработку рекомендаций по улучшению личности ребенка.

### Этапы реализации коррекционно-развивающей работы

*Этап сбора и анализа информации* (информационно-аналитическая деятельность).

При поступлении детей в ДООУ, в начале и в конце учебного года проводится анализ педагогического процесса.

*Этап планирования, организации, координации* (организационно-исполнительская деятельность).

Формируется списочный состав. Для работы с воспитанниками, педагоги планируют воспитательно-образовательную работу с учетом полученной на предыдущем этапе информации. Педагоги заполняют карты индивидуального сопровождения по итогам диагностики, где фиксируются индивидуальные особенности развития ребенка.

Результатом работы является организованный воспитательно-образовательный процесс, имеющий коррекционно-развивающую направленность.

*Этап диагностики эффективности коррекционно-развивающей образовательной среды* (контрольно-диагностическая деятельность).

В течение года все педагоги проводят диагностические процедуры, которые показывают динамику развития каждого ребенка.

Результатом является констатация соответствия планируемых результатов коррекционно-развивающей деятельности и данных, полученных в ходе оценки эффективности созданных условий.

## Педагогическое сопровождение дошкольников, имеющих проблемы в обучении

### Работа с воспитанниками:

- индивидуальная работа.

### Работа с родителями:

Разъяснительные беседы;

Групповые родительские собрания;

Индивидуальные консультации;

Выступление перед родителями на общих родительских собраниях;

Совместные мероприятия с родителями и детьми.